

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



# Практикум по профессиональной этике юриста

*Методическое пособие*

Разработал  
преподаватель спец. дисциплин  
Александрова М.Э.

г.Лыткарино, 2018г.

## Содержание:

Введение.....	2
Тема 1. Основы общей этики.....	3
Тема 2. Понятие и сущность морали.....	7
Тема 3. Профессиональная этика юриста: Понятие, предмет, структура.....	10
Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.....	13
Тема 5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.....	16
Тема 6. Этика предварительного следствия.....	19
Тема 7. Нравственные основы осуществления правосудия.....	21
Тема 8. Этика судебных прений.....	24
Тема 9. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.....	26
Тема 10. Этикет в профессиональной деятельности юриста.....	29

## **Введение**

Практикум предназначен для студентов СПО, обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по дисциплине «Профессиональная этика юриста».

Юрист – понятие чрезвычайно широкое, включающее в себя множество профессий. Деятельность юриста касается важнейших благ, интересов людей, нередко связана с вторжением в их личную жизнь, а иногда и с ограничением прав, принятием решений, влияющих на судьбу человека. Этические проблемы и правила затрагивают взаимоотношения юриста с клиентом, с другими участниками процесса, с коллегами по профессии, с государственными органами, с обществом в целом. Изучение нравственных аспектов и проблем профессии необходимо каждому юристу, особенно в современных условиях, когда ставится задача гуманизации общественной и государственной жизни, когда законодательство придает большое значение самостоятельным решениям юриста-профессионала: судьи, следователя, прокурора, нотариуса. Принимаемые ими решения должны быть не только законными, но и справедливыми. Юрист должен хорошо понимать и применять на практике основные понятия этических категорий: добро и зло, справедливость и долг, совесть, достоинство и честь. В данном практикуме представлены различные формы и методы оценки общих и профессиональных компетенций студентов, обучающихся по вышеуказанной специальности.

## Тема 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ЭТИКИ

### Вопросы для контроля знаний:

1. Дайте определение понятия этика.
2. Что составляет предмет этики как философской науки?
3. Определите основные этапы развития этических учений.
4. Каковы характерные особенности периода предэтики?
5. Каковы характерные особенности античной этики?
6. Каковы характерные особенности средневековой этики?
7. Каковы характерные особенности этики Нового времени?
8. Дайте определение и перечислите основные этические категории.
9. Какие функции выполняют этические категории?
10. Назовите характерные черты этических категорий.

### Прокомментируйте высказывания:

«Этика ставит своей целью пропитать и наполнить душу внутренней порядочностью, тогда как гражданская наука не требует ничего, кроме внешней порядочности...». [Ф. Бекон]

«Жизнь сама по себе – ни благо, ни зло: она вместилище и блага и зла, смотря по тому, во что вы сами превратили ее». [М. Монтень]

«Нравственный человек многое делает ради своих друзей и ради отечества, даже если бы ему при этом пришлось потерять жизнь». [Аристотель]

«Поведение – это зеркало, в котором каждый показывает свой лик». [В. Гёте]

«Говорить, что нравственные идеалы врожденны или представляются результатом инстинкта, – это все равно, что утверждать, будто человек способен читать, не зная еще букв алфавита». [П. Гольбах]

### Тематика рефератов:

1. Роль этики в формировании представлений человека о мире.
2. Этическое учение Аристотеля.
3. Основания этики в современном католицизме.
4. Марксистская этика: анализ самооценки.
5. Понятие нравственности в истории этики.
6. Традиционные ценности морали и современная социальная этика.
7. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики.

### Практические задания:

Практическое задание № 1.

Проанализируйте основные международные и российские соглашения и регламентаций в области защиты прав человека и нравственно-правовых требованиях к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Практическое задание № 2.

Проанализировав материалы периодической печати, учебника и других пособий, приведите примеры поведения сотрудников правоохранительных органов в различных служебных и жизненных ситуациях. Оцените их с точки зрения основных нравственных требований, предъявляемых к такому виду деятельности.

Практическое задание № 3.

Рассмотрите этические кодексы полицейских европейских стран. Выделите общие и особенные черты. Проведите параллель с основным этическим документом ОВД РФ (Кодекс профессиональной этики сотрудников ОВД РФ).

Практическое задание № 4.

Составьте проект Правил профессиональной этики для сотрудников нотариальной конторы, адвокатской палаты, юридической фирмы (на выбор).

Тестовые задания:

1. Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются:
  - а) мораль;
  - б) нравственность;
  - в) нравственные отношения;
  - г) нравственные проблемы общества.
2. Признание человека высшей ценностью – это:
  - а) уважение;
  - б) гуманизм;
  - в) законность;
  - г) социализация.
3. Сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся – это:
  - а) любовь;
  - б) милосердие;
  - в) сострадание;
  - г) справедливость.
4. Функция морали, изучающая поведение человека относительно ценностных ориентиров:
  - а) регулятивная;
  - б) нормативная;
  - в) познавательная;
  - г) ценностно-ориентационная.
5. Предпочтения собственных интересов интересам всех других – это:
  - а) зло;
  - б) эгоизм;
  - в) фанатизм;
  - г) формализм.
6. Философская наука, объектом изучения которой является мораль – это:
  - а) этика;
  - б) философия;
  - в) социология;
  - г) философия права.
7. Какие функции выполняют социальные нормы в обществе?
  - а) воспитательную, правоохранительную;
  - б) оценочную, общесоциальную, экономическую;
  - в) регулятивную, оценочную, трансляционную;
  - г) охранительную, экономическую, воспитательную.
8. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это:
  - а) долг;
  - б) совесть;
  - в) достоинство;
  - г) ответственность.
9. Научное правосознание – это:
  - а) соблюдение установленных правил поведения;
  - б) знание того, что «можно», «нельзя», «должно быть»;
  - в) мыслительная деятельность, уровень правовой подготовки личности;
  - г) разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров.

10. Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества – это:
- а) честь;
  - б) гуманизм;
  - в) достоинство;
  - г) справедливость.

Рекомендуемая литература:

1. Алексеева М.И. Профессиональная этика юриста. – М.: НОРМА, 2014. – 304 с.
2. Голубева Г.А. Этика. – М.: Экзамен, 2013. – 320 с.
3. Гусейнов А.А. Античная этика. – М.: Гардарики, 2013. – 270 с.
4. Зеленкова И.Л. Этика: Учебное пособие. – М.: ТетраСистемс, 2012. – 144 с.
5. Зеленухин А.В. Предмет и категории этики. – Саратов: СГАП, 2012. - 124 с.
6. Зубанова С.Г. Этика. – М.: Научная книга, 2012. – 164 с.
7. Канке В.А. Современная этика. – М.: Омега-Л, 2011. – 318 с.
8. Кобликов А. С. Юридическая этика: Учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2012. – 559 с.
9. Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 223 с.
10. Профессиональная этика и служебный этикет / Под ред. Н.Н. Кикотя. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 560 с.
11. Этика: Учебник/ Под ред. А.С. Гусейнова. – М.: Гардарики, 2013. – 496 с.

## Тема 2. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МОРАЛИ

### Вопросы для контроля знаний:

1. Проследите генезис понятия «мораль».
2. Чем определяется сущность морали?
3. Выделите основные функции морали.
4. В чем специфика оценочной функции морали?
5. В чем отличие регулятивной функции морали от регулятивной функции права?
6. Дайте понятие и назовите признаки моральных норм.

### Прокомментируйте высказывания:

«Если кто меня оскорбил – это его дело, такова его наклонность, таков его нрав; у меня свой нрав, такой, какой мне дан от природы, и я останусь в своих поступках верен своей природе». [Марк Аврелий]

«Нравственность должна лежать в характере». [И. Кант]

«Без глубокого нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести, – ничего, чем человек есть человек». [В. Г. Белинский]

«Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной». [Р.У. Эмерсон]

### Тематика рефератов:

1. Этика – наука о морали. Направленность этики на внутренний мир человека.
2. Роль этики в формировании представлений человека о мире.
3. Регулятивная роль нравственного сознания.
4. Моральные ценности, принципы, нормы, оценки, санкции.
5. Основные нравственные регуляторы (нравственный долг и обязанности, честь и достоинство, справедливость, проблема нравственного идеала).

### Практические задания:

#### Практическое задание № 1.

Ваш клиент очень переживает по поводу исхода его дела. В связи с этим он просит Вас пообещать Ему положительный исход по его делу и готов, в связи с этим, увеличить размер Вашего гонорара. Как Вы поступите?

#### Практическое задание № 2.

На основе анализа ситуации примите решение. Этично ли дать взятку, чтобы фирма могла получить выгодный контракт?

#### Практическое задание № 3.

Прокурор района оказался свидетелем автодорожного происшествия. Автобус, в котором следовал прокурор, поворачивал с магистрального шоссе. В это время его пытался обогнать грузовик-самосвал, которым управлял С.А. Гурин. Обгон происходил на повороте. С.А. Гурин хотел выехать на грейдерную дорогу раньше автобуса, но столкнулся с ним. Водитель автобуса П.Р. Цветков скончался на месте, несколько пассажиров получили значительные телесные повреждения. Прокурор задержал С.А. Гурина и вместе с пассажирами автобуса начал его избивать. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попытались остановить действия прокурора, однако последний не подчинился требованиям сотрудников полиции и, сославшись на прокурорскую неприкосновенность, продолжил избивать задержанного.

Оцените действия прокурора с нравственно-этической стороны. Совместимы ли в действиях прокурора моральное сознание и моральная практика.

### Тестовые задания:

1. Мораль – это:

- а) представления людей о добре и зле;
- б) представления людей о счастье и горе;
- в) представления людей о справедливости и незаслуженности;
- г) представления людей о должном и противоправном поведении.

2. Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества:

- а) учебная;
- б) регулятивная;
- в) воспитательная;
- г) прогрессирующая.

3. Структура морали включает в себя:

- а) нормы и принципы морали;
- б) правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание;
- в) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы;
- г) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание.

4. Нормы морали – это:

- а) формы общественного сознания, представляющие собой систему взглядов, оценок, а также чувств и эмоций;
- б) правила поведения, справедливого и несправедливого отношения, поддерживаемые силой общественного мнения;
- в) средства воздействия общества на поведение отдельных лиц.

5. Общее между нормами права и морали заключается в том, что они:

- а) являются частью социальных норм;
- б) регулируют общественные отношения;
- в) поддерживаются как методами убеждения, так и методами принуждения.

6. Отличие принципов морали от норм права заключается в том, что:

- а) допустимы в некоторых случаях отступления от них;
- б) они определяют поведение человека в конкретных жизненных ситуациях;
- в) они являются конкретными требованиями, предъявляемыми обществом к человеку.

7. Моральные санкции:

- а) предупреждение;
- б) лишение свободы;
- в) угрызение совести;
- г) общественное порицание.

8. Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей – это:

- а) законность;
- б) системность;
- в) схематичность;
- г) нормативность.

9. Что означает понятие «систематизированное отражение потребностей правового регулирования сквозь призму социально-групповых интересов»?

- а) правовая психология;
- б) правовая идеология;
- в) моральное сознание;
- г) политическое сознание.

10. К числу моральных принципов относятся:

- а) гуманизм;
- б) альтруизм;
- в) законность;
- г) демократизм.



Рекомендуемая литература:

1. Аминов И.И. Юридическая этика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 239 с.
2. Бондырева С.К. Нравственность. – М.: МПСИ, МОДЭК, 2011. – 336 с.
3. Гребенник Г.П. Проблема соотношения морали и политики. – М.: Астропринт, 2007. – 616 с.
4. Дробницкий О.Г. Понятие морали. – М., 2014. – 204 с.
5. История нравов: Эдуард Фукс. – М.: Русич, 2013. – 544 с.
6. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе: Собрание сочинений. – М., 2015. Т. 4. – 487 с.
7. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / Под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2012. – 608 с.
8. Нравственность для XXI века/ Под ред. Ю.М. Антонына. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 288 с.
9. Понятие о нравственных началах следствия: Руководство для следователей / Под ред. Н.А. Селиванова. – М., 2014. – 194 с.
10. Прогресс нравственности: Ш. Летурно. – СПб.: КомКнига, 2014. – 400 с.
11. Социальная сущность, структура и функции морали. – М., 2013. – 225 с.
12. Философия права: Б.Н. Чичерин. – СПб.: Либроком, 2011. – 344 с.
13. Христианская мораль. Путеводитель по Библии/ Под ред. П.К. Лобазова, А. М. Невшупа. – СПб.: Бурун Книга, 2012. – 176 с.

### Тема 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА: ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА

#### Вопросы для контроля знаний:

1. Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики.
2. Что является содержанием профессиональной этики?
3. Дайте понятие профессиональной этики юриста.
4. В чем заключаются особенности профессиональной этики юриста?

#### Прокомментируйте высказывания:

«Есть средство воспрепятствовать преступлениям – то наказания; есть средства изменять нравы – это благие примеры». [Ш. Монтескье]

«Наибольшая из всех безнравственностей – это братья за дело, которое не умеешь делать». [Л.Н. Толстой]

«О нравственных качествах человека нужно судить не по отдельным его усилиям, а по его повседневной жизни». [Б. Паскаль]

«Достоинство государства зависит, в конечном счете, от достоинства его личностей» [Д.С. Милль]

«Знание оборотной стороны профессии или призвания – это та цена, которую мы платим за овладение профессиональными навыками». [Д. Болдуин]

#### Тематика рефератов:

1. Специфика понятий «мораль», «этика», «профессиональная этика».
2. Профессиональная этика как сфера проявления социальной этики.
3. Профессиональная этика и профессиональная мораль: диалектика их взаимосвязи.
4. Общественное мнение и нравы профессионального сообщества, профессиональная мораль как социальная практика.
5. Профессиональная этика как институализированная форма общественной морали, ее соотношение с моралью и правом.
6. Профессиональная этика как необходимое условие достижения целей профессиональной деятельности.

#### Практические задания:

##### Практическое задание № 1.

Начальник следственного отделения при планировании работы не советовался со следователями, нетерпимо относился к критическим замечаниям в свой адрес при обсуждении работы следственного отделения, высказывал грубые суждения к замечаниям подчиненных. Какова этическая характеристика такого метода руководства?

##### Практическое задание № 2.

Следователь вызвал повесткой на допрос свидетеля к 9 часам утра. Свидетель был отпущен с работы по повестке до 11 часов. Начальник следственного отдела собрал экстренное совещание всего отдела и занял всех сотрудников до 11 часов. Свидетель, находясь в раздраженном состоянии, стал высказывать свои претензии следователю.

Следователь резко прервал свидетеля и потребовал, чтобы тот приступил к даче показаний. Свидетель ничего существенного по делу не показал. Правильно ли этическое поведение следователя в данной ситуации. Как нужно было себя вести?

##### Практическое задание № 3.

В адвокатскую контору обратились за оказанием юридической помощи по одному и тому же делу два человека, интересы которых противоречат друг другу. Как следует поступить?

##### Практическое задание № 4.

Вы защитник подсудимого. В ходе анализа дела и подготовки к судебному разбирательству Вы пришли к выводу, что наиболее приемлемой позицией, которой следует придерживаться в суде, является признание вины подсудимым и снижение размера наказания на основе смягчающих обстоятельств. Однако Ваш доверитель настаивает на том, что в суде следует придерживаться позиции невинности. Вы понимаете, что такая позиция является заведомо проигрышной. Как Вы поступите?

Тестовые задания:

1. Профессиональная этика – это:

- а) наука, изучающая проблемы нравственности в обществе;
- б) реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе;
- в) наука о применении общих норм морали и специфических требований в повседневной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

2. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой:

- а) форму общественного сознания;
- б) профессиональные знания и умения сотрудников;
- в) совокупность нравственных качеств сотрудников;
- г) применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении сотрудников.

3. Специфика профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и юриста заключаются в:

- а) праве применять особые методы работы;
- б) необходимости постоянного повседневного общения с различными категориями граждан;
- в) регламентации профессиональной этики сотрудника и юриста нормативно-правовыми актами.

4. Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью:

- а) эстетика;
- б) социология;
- в) правила поведения;
- г) профессиональная этика.

5. Понятие «Юстиция» в переводе с латинского языка означает:

- а) суд;
- б) достоинство;
- в) справедливость;
- г) государственный орган.

6. Согласно какому принципу профессиональный юрист должен действовать с должной тщательностью, компетентностью и усердием?

- а) объективности;
- б) профессионального поведения;
- в) профессиональной компетентности и должной тщательности.

7. В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности профессиональный юрист обязан:

- а) поддерживать знания и навыки на высоком уровне;
- б) выполнять все профессиональные обязанности безукоризненно и честно;
- в) избегать отношений, которые допускают предвзятость, пристрастность или давление со стороны других лиц, способных исказить или повлиять на его профессиональное убеждение.

8. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении – это:

- а) долг;
- б) честь;
- в) репутация;
- г) общественное мнение.

9. Правовое воспитание и правовое обучение – это:

- а) правила поведения, вошедшие в привычку;
- б) жизненные обстоятельства, вызывающие возникновение юридических фактов;
- в) совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву;
- г) целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры и правовых идеалов.

10. Профессиональное правосознание – это:

- а) соблюдение установленных правил поведения;
- б) поиск и распространение правовой информации;
- в) монографии, статьи, диссертационные исследования;
- г) разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров.

Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.М. Профессиональная этика. – М.: Проспект, 2013.– 208 с.
2. Алексеева М.И. Профессиональная этика юриста. – М.: НОРМА, 2012. – 304 с. 72  
Титова Е.В.
3. Алешина Л.Г. О вежливости, о такте, о деликатности. – Л., 2014. – 253 с.
4. Аминов И.И. Юридическая этика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 239 с.
5. Афанасьева О.В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста. – М.: Академия; Мастерство, 2013. – 215 с.
6. Востриков Л.А. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического общения. – М.: Дело, 2011. – 416 с.
7. Зинатуллин З.З. Профессиональная этика юриста: понятие, структура, социальная ценность. – Ижевск, 2012. – 190 с.
8. Профессиональная этика и служебный этикет/ Под ред. В.Я. Кикотя. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 559 с.
9. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения. – М.: Форум, 2011. – 304 с.
10. Порубов Н.И., Порубов А.Н, Юридическая этика. – М.: Высшая школа, 2012. – 319 с.
11. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
12. Цвык В.А. Профессиональная этика. Основы общей теории. – М.: РУДН, 2012. – 310 с.

## **Тема 4. ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРАВОСУДИИ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### Вопросы для контроля знаний:

1. На каких правовых и нравственных началах должно базироваться правосудие?
2. Проследите историю формирования институтов прав человека.
3. Какие нормы и принципы, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека, оказали влияние на развитие национального законодательства?
4. В чем состоит нравственное содержание Конституции РФ 1993 г.?
5. Как может быть обеспечена справедливость в уголовном судопроизводстве?
6. Какие конституционные принципы конкретизирует Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и в чем их нравственное значение?

### Прокомментируйте высказывания:

«Мы должны научиться относиться друг к другу внимательно, должны понять, что самое чудесное, самое высокое создание в мире – это человек». [М. Горький]

«Судья – это говорящий закон, а закон – это немой судья». [Цицерон]

«Кто для других законы составляет, пусть те законы первым соблюдает». [Д. Чосер]

«Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона». [Пифагор]

«Никто не может судить о других, пока не научится судить о себе самом». [И.В. Гете]

### Тематика рефератов:

1. Международное сотрудничество в области прав человека.
2. Международные нормы и правоприменительная практика в области прав и свобод человека.
3. Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения.
4. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?

### Практические задания:

#### Практическое задание № 1.

После анализа законодательства и материалов дела Вы обнаруживаете, что некомпетентны в данной ситуации (не можете оказать помощь вследствие недостаточности Ваших юридических знаний). Ваши действия?

#### Практическое задание № 2.

На основе анализа ситуации примите решение. Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом.

Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

#### Практическое задание № 3.

На основе анализа ситуации примите решение. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

#### Практическое задание № 4.

В ходе приёма бабушки ребёнка Вы выясняете, что она в интересах ребёнка хочет лишить родителей ребёнка родительских прав и стать опекуном ребёнка. Также она просит представлять её интересы в суде по данному делу, рассмотрение которого состоится через три дня. С её слов Вы понимаете, что для лишения родительских прав родителей есть основания. Однако Вы также понимаете, что для Вас подготовка по данному делу, и ведение данного дела в суде требует дополнительных знаний и навыков, а главное, времени. Вы понимаете, что не успеете подготовиться к судебному разбирательству. Каковы будут Ваши действия?

#### Тестовые задания:

1. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются:
  - а) составной частью правовой системы России;
  - б) не могут противоречить российскому законодательству;
  - в) являются по юридической силе выше, чем Конституция РФ;
  - г) не являются составной частью российского законодательства.
2. Основные права и свободы человека:
  - а) предоставляются государством;
  - б) не предусмотрены Конституцией РФ;
  - в) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
  - г) возможно использовать в полном объеме только с 18 лет.
3. К конституционным обязанностям относятся:
  - а) исповедовать какую-либо религию;
  - б) получить общее среднее образование;
  - в) сохранять природу и окружающую среду;
  - г) платить законно установленные налоги и сборы.
4. Социальная роль государства в обществе заключается:
  - а) в беспристрастном управлении;
  - б) в деятельности политической власти;
  - в) в обеспечении благ для всех членов общества;
  - г) в создании условий для стабильного развития общества.
5. Право обеспечивается:
  - а) государством;
  - б) общественным воздействием;
  - в) корпоративными механизмами;
  - г) не имеет внешнего обеспечения.
6. Социальная роль государства в обществе заключается:
  - а) в беспристрастном управлении;
  - б) в деятельности политической власти;
  - в) в обеспечении благ для всех членов общества;
  - г) в создании условий для стабильного развития общества.
7. Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ предусмотрены в:
  - а) главе 2;
  - б) главах 1 и 9;
  - в) в преамбуле;
  - г) ни в одной главе Конституции РФ не предусмотрены.
8. Всеобщая декларация прав человека принята Организацией Объединенных Наций:
  - а) 12 июня 1945 года;
  - б) 12 декабря 1900 года;
  - в) 12 декабря 1993 года;
  - г) 10 декабря 1948 года.

9. Какая существует демократическая форма защиты прав личности?
- а) народовластие;
  - б) независимое правосудие;
  - в) прокурорский надзор за деятельностью должностных лиц;
  - г) административный порядок защиты прав и свобод человека.
10. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда называется:
- а) компенсация;
  - б) конфискация;
  - в) помилование;
  - г) реабилитация.

Рекомендуемая литература:

1. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс]/ (режим доступа <http://www.un.org>).
2. Международный пакт о гражданских и политических правах [Электронный ресурс]/ (режим доступа <http://www.un.org>).
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Электронный ресурс]/ (режим доступа <http://www.un.org>).
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс]/ (режим доступа <http://www.echr.ru>).
5. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.
6. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001, ред. от 18.10. 2011 г.) / [Электронный ресурс].  
Официальный интернет-портал правовой информации (режим доступа [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).
7. Международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. – М., 1993.
8. Международные нормы и правоприменительная практика в области прав и свобод человека. – М., 1993.
9. Зинатуллин Т.З., Закиров А.Ф. Уважение чести и достоинства личности в российском уголовном процессе. – Ижевск, 2015. – 240 с.
10. Карташкин В.А. Права Человека в международном и внутригосударственном праве. – М., 2015. – 152 с.
11. Права человека и правовое социальное государство в России / Под ред. Е.А. Лукашевой. – М.: Щит, 2011. – 400 с.

## Тема 5. ПРАВСТВЕННЫЕ НАЧАЛА УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ДОКАЗЫВАНИЯ

### Вопросы для контроля знаний:

1. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовному делу?
2. С каким принципом связан нравственный аспект доказывания?
3. В чем состоит нравственное значение свободной оценки доказательств?
4. Охарактеризуйте основные аспекты оценки доказательств по внутреннему убеждению.
5. Обоснуйте нравственные основы использования отдельных видов доказательств.

### Прокомментируйте высказывания:

«Первое условие исправления – сознание своей вины». [Сенека]

«Всякий разумный человек наказывает не по тому, что был совершен проступок, но для того, чтобы он не совершался впредь». [Сенека]

«Мы с удовольствием слушаем тех, кто говорит нам о наших правах, но мы не любим, чтобы нам напоминали о наших обязанностях». [Э. Берк]

«Закон хочет хорошо устроить жизнь людей, сможет же он сделать это лишь в том случае, если сами люди хотят, чтобы им было хорошо. Ибо закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуются». [Демокрит]

«Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует». [Сенека]

### Тематика рефератов:

1. Истина как нравственная цель уголовно-процессуального доказывания.
2. Нравственные составляющие отдельных структурных элементов и средств уголовно-процессуального доказывания.
3. Нравственные основы применения мер уголовно-процессуального принуждения.
4. Нравственно-правовые основания применения мер уголовно-процессуального принуждения.
5. Нравственные основы производства в стадии возбуждения уголовных дел.
6. Нравственные основы производства предварительного расследования уголовных дел.

### Практические задания:

#### Практическое задание № 1.

В совершении кражи из сейфа предприятия подозревался ранее судимый Тришкин. На сейфе был обнаружен след пальца. Однако он оказался непригодным для идентификации. Тем не менее, следователь перед допросом Тришкина пригласил эксперта-криминалиста для получения отпечатков пальцев у подозреваемого. После этого он приступил к допросу. Тришкин признался в совершении преступления. Для чего следователю понадобилось дактилоскопирование Тришкина? Какое представление в его сознании он пытался сформировать? Допустим ли данный тактический прием с этической точки зрения?

#### Практическое задание № 2.

Из оперативных источников стало известно, что в квартире обвиняемого Федорова, в определенном месте имеется тайник с ценностями. В ходе обыска следователь применил неисправный переносной рентгеновский аппарат. Тайник был найден, якобы, с помощью этого аппарата. Дайте этический анализ поведению следователя. Оцените поведение следователя с позиций нравственной допустимости. Что может отметить в протоколе обыска следователь о применении технических средств? Будут ли посвящены понятия о техническом состоянии рентгеновского аппарата?

#### Практическое задание № 3.

Вы следователь. Вы уверены в виновности обвиняемого. Однако Вы не можете собрать достаточное количество доказательств по делу. Вы понимаете, что дополнительную



информацию можно получить, прослушав разговор обвиняемого с его адвокатом в СИЗО. Сотрудники СИЗО сообщили Вам, что такая возможность существует. Как Вы поступите?

Тестовые задания:

1. Основные методы борьбы с правовым инфантилизмом:

- а) организация правовой учебы, правовая пропаганда;
- б) принуждение со стороны государственных органов к виновным людям;
- в) привлечение виновных лиц к уголовной или административной ответственности;
- г) принуждение виновных лиц со стороны должностных лиц для выполнения ими своих обязанностей.

2. Научное правосознание – это:

- а) соблюдение установленных правил поведения;
- б) знание того, что «можно», «нельзя», «должно быть»;
- в) разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров;
- г) мыслительная деятельность, уровень правовой подготовки личности.

3. Правовые нормы формируются:

- а) в духовной жизни общества;
- б) в законодательной и судебной деятельности;
- в) в процессе организации деятельности различных сообществ;
- г) в процессе длительного воспроизводства образцов поведения.

4. Обстоятельствами, смягчающими уголовное наказание, являются:

- а) несовершеннолетие виновного;
- б) наличие малолетних детей у виновного;
- в) особо активная роль в совершении преступления;
- г) совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды.

5. При наличии противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц проводится:

- а) опознание;
- б) очная ставка;
- в) следственный эксперимент;
- г) сопоставление доказательств.

6. Соответствие наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного – это:

- а) принцип гуманизма;
- б) принцип соответствия;
- в) принцип справедливости;
- г) презумпция невиновности.

7. Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, следователем на срок не более 48 часов – это:

- а) арест;
- б) задержание подозреваемого;
- в) лишение свободы;
- г) выдворение за пределы РФ.

8. При допросе следователь обязан соблюдать определенные правила речевого этикета, такие как:

- а) обращаться к допрашиваемому на «Вы»;
- б) официальность, корректность, вежливость;
- в) ставить допрашиваемого в неравное положение, подчеркивая превосходство следователя;
- г) допускается панибратство, приспособление к допрашиваемому в целях налаживания «взаимопонимания».

9. К числу незаконных и безнравственных приемов допроса относится:

- а) дополнительный допрос;
- б) применение насилия при допросе;
- в) постановка наводящих вопросов;
- г) установления психологического контакта с допрашиваемым.

10. Формы вины по уголовному законодательству:

- а) умысел;
- б) покушение;
- в) неосторожность;
- г) преднамеренность.

Рекомендуемая литература:

1. Васильев В.Л. Юридическая психология. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 656 с.
2. Володина Л.М. Проблемы российского уголовного процесса: теория, законодательство, практика. – М., 2013.
3. Зинатуллин З.З., Зинатуллин Т.З. Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности. – Ижевск, 2012. – 170 с.
4. Кокорев Л.Д., Котов Д.Л. Этика уголовного процесса. – Воронеж, 2013. – 166 с.
5. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе: Собрание сочинений. – М., 2013. Т. 4. – 487 с.
6. Корнуков В.М. Принцип личной неприкосновенности и его реализация в российском уголовном досудебном производстве. – Саратов: Изд-во Саратовской государственной академии права, 2011. – 128 с.
7. Кочергин В.К., Махов В.Н. Руководство для следователей/ Под ред. Н.А. Селиванова, В.А. Снеткова. – М.: Инфра-М, 2014. – 732 с.
8. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 223 с.
9. Кузнецова Н.В., Тухватуллина Р.З. Этические основы применения мер уголовно-процессуального пресечения. – Ижевск, 2015. – 100 с.
10. Москалькова Т.Н. Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования преступлений). – М.: Спарк, 2013. – 125 с.
11. Рябинина Т.К. Нравственные начала уголовного процесса. – Курск, 2011. – 310 с.

## Тема 6. ЭТИКА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ

### Вопросы для контроля знаний:

1. Назовите общие нравственные требования к деятельности следователя.
2. Дайте понятие следственных действий.
3. Назовите основные следственные действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.
4. Какие нравственные требования предъявляются к проведению основных следственных действий?

### Прокомментируйте высказывания:

«Наказание преступников должно приносить пользу; когда человек повешен, он ни на что не годен». [Ф. Вольтер]

«Позорно не наказание, а преступление». [И. Гердер]

«Наказанный преступник – это пример для всех негодяев; невинно осужденный – это вопрос совести всех честных людей». [Ж. Лабрюйер]

«Лучше не наказывать злодеев, чем наказывать невиновных». [Ф. Рохас]

### Тематика рефератов:

1. Этические нормы и принципы взаимодействия следователя с различными категориями граждан.
2. Служебный этикет следователя.
3. Виды нравственно-конфликтных ситуаций, возникающих в деятельности следователя, пути и способы их предупреждения и преодоления.
4. Проблема профессионально-нравственной деформации личности следователя, ее причины, пути предупреждения и преодоления.
5. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.

### Практические задания:

#### Практическое задание № 1.

На основе анализа ситуации примите и прокомментируйте решение. Руководитель следственного органа дал следователю письменное указание об изменении квалификации преступления. Следователь с данным указанием не согласился, назвав при этом руководителя некомпетентным в принятии процессуальных решений. Как должен вести в данной ситуации руководитель следственного органа? С какой этической проблемой он столкнулся?

#### Практическое задание № 2.

На основе анализа ситуации примите и прокомментируйте решение. У следователя Кириллова возникла необходимость осмотреть кисти рук гражданки Задорновой и установить, имеется ли маникюр, и какого он цвета, а также сделать соскоб маникюра. Вынеся постановление об отобрании образцов для сравнительного исследования, Кириллов пригласил двух понятых – мужчину и женщину, в качестве специалиста – сотрудницу женской парикмахерской, умеющую наносить и снимать маникюр, и произвел запланированные действия, составив протокол об изъятии образцов для сравнительного исследования. Оцените действия Кириллова с этической точки зрения. Не нарушены ли здесь какие-либо процессуальные нормы? Какие этические особенности не соблюдены при изъятии образцов для сравнительного исследования?

#### Практическое задание № 3.

Следователь принял к производству уголовное дело, возбужденное по факту хищения 3 кг платины из лаборатории НИИ. В ходе расследования были допрошены работники лаборатории. В их числе младший научный сотрудник Медведев. Он характеризовался как исполнительный работник, общительный и чуткий человек. После обыска,

проведенного у лаборантки Чернышевой, Медведев пришел к следователю и заявил, что украл платину, т.к. ему нужны были деньги для покупки автомобиля. Однако он отказался указать, кому продана платина. Спустя неделю платина была обнаружена в мусорном ящике института. Выяснилось, что брусок драгоценного металла выбросила новая уборщица Горшкова, приняв его за отходы. Каков возможный этический механизм самоговора Медведева?

Практическое задание № 4.

Головкину предъявлено обвинение в совершении квартирной кражи. На допросе он признал себя виновным и рассказал о совершении нескольких квартирных краж. О двух из них следователю известно не было. В одном случае обвиняемый не мог вспомнить номер дома. У следователя возникли сомнения в правдивости показаний Головкина. Какими нравственными мотивами мог руководствоваться Головкин, оговаривая себя? Какие этические меры может применять следователь к Головкину?

Рекомендуемая литература:

1. Абросимов С.В. Правомерность и допустимость психологического воздействия при расследовании уголовных дел// Юристы – Правоведь. – 2011. – № 5. – С. 83–85.
2. Белкин Р.С. Профессия – следователь (введение в юридическую специальность). – М.: Юрист, 2014. – 168 с.
3. Дармаева В.Д. Следователь в уголовном судопроизводстве. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2013. – 128 с.
4. Еникеев М.И. Юридическая психология. – М.: Феникс, 2013. – 390 с.
5. Ефимичев С.П., Кулагин С.П., Ямпольский А.Е. Допрос. – Волгоград, 2008. – 156 с.
6. Зинатуллин З.З., Зинатуллин Т.З. Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности. – Ижевск, 2012. – 170 с.
7. Карпец И.И. Дело, которому мы служим. – М.: Юридическая литература, 2014. – 288 с.
8. Карпец И.И. Уголовное право и этика. – М.: Юридическая литература, 2015. – 256 с.
9. Кочергин В.К., Махов В.Н. Руководство для следователей / Под ред. Н.А. Селиванова, В.А. Снеткова. – М.: Инфра-М, 2014. – 732 с.
10. Кушнарченко И.А. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. – М.: РУДН, 2011. – 285 с.
11. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / Под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2012. – 608 с.
12. Москалькова Т.Н. Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования преступлений). – М.: Спарк, 2013. – 125 с.
13. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие/ А.А. Гришин, С.В. Гушин, Г.В. Дубов и др.; под ред. Г.В. Дубова, А.В. Опалева. 2-е изд., доп. и изм. – М., 2012. – 230 с.
14. Субботина И.Г. Нравственные начала предварительного расследования. – М., 2012. – 157 с.

## Тема 7. ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ

### Вопросы для контроля знаний:

1. Перечислите общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти.
2. Какова роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства?
3. В чем состоит нравственное содержание приговора и иных решений суда?
4. Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?

### Прокомментируйте высказывания:

«Умение прощать – свойство сильных, слабые никогда не прощают». [Ганди]

«Честный судья осуждает преступление, а не преступника». [Сенека]

«Долг судей – вершить правосудие, а их ремесло – оттягивать его; многие судьи знают свой долг и продолжают заниматься своим ремеслом». [Ж. Лабрюйер]

«Дело судьи – истолковать закон, а не даровать его». [Ф. Бэкон]

«От правосудия зависит общественный порядок. Поэтому по праву место судей – в первом ряду общественной иерархии. Поэтому никакие почести и знаки уважения не могут считаться для них чрезмерными». [Наполеон I]

### Тематика рефератов:

1. Место профессиональной этики судьи в структуре судебной этики, предмет ее регулирования.
2. Взаимосвязь правового и этического регулирования в деятельности судьи.
3. Международные этические стандарты судейской этики.
4. Проблема поддержания чести, авторитета и репутации судьи.
5. Основные типы этических проблем, возникающих перед судьей, и возможные пути разрешения нравственно-конфликтных ситуаций.
6. Содержание и реализация принципов справедливости, независимости и беспристрастности в профессиональной деятельности судьи.

### Практические задания:

#### Практическое задание № 1.

Мировой судья Митин в ходе судебного заседания по обвинению Холодова в систематическом избиении жены и нанесении ей телесных повреждений назвал подсудимого садистом и кровожадным монстром. В ответ на такие оскорбления подсудимый обозвал судью взяточником и вором. В процесс перепалки вмешался прокурор (как участник судебного процесса), и призвал стороны соблюдать нравственные основы уголовного судопроизводства. Оцените действия участников судебного разбирательства с точки зрения нравственности. Какие последствия могут наступить для мирового судьи и подсудимого в случае обжалования приговора?

#### Практическое задание № 2.

Вы защитник подсудимого, обвиняемого в совершении особо тяжкого преступления. Суд первой инстанции вынес приговор, в котором Ваш подзащитный был признан виновным. Изучив приговор, Вы пришли к выводу, что суд допустил двойной учёт отягчающего обстоятельства, а также не учёл ряд смягчающих обстоятельств. Вы понимаете, что приговор необходимо обжаловать в кассационном порядке, однако Ваш клиент не способен оплатить Ваши услуги. Как Вы поступите?

#### Практическое задание № 3.

Вы представляете истца в гражданском процессе. Придя в судебное заседание, Вы видите, что интересы противоположной стороны представляет Ваш хороший знакомый, с которым Вы учились на юридическом факультете. Будете ли Вы далее работать по делу?

Изменится ли Ваше решение, если Ваш знакомый выступает не представителем, а ответчиком в деле?

Тестовые задания:

1. Оценка доказательств судьей базируется на:

- а) внутреннем убеждении судьи;
- б) механическом подсчете имеющихся доказательств;
- в) ответственности перед своей совестью за судьбу человека;
- г) объективном и всестороннем рассмотрении всей совокупности и обстоятельств дела в целом.

2. Решение, вынесенное судом о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания – это:

- а) приговор;
- б) определение;
- в) акт обвинения;
- г) постановление.

3. Должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие – это:

- а) судья;
- б) следователь;
- в) Президент РФ;
- г) судебный пристав.

4. Действие лишь в интересах истины и справедливости на основании закона и совести, проявляющееся в отсутствии приверженности к какой-либо из сторон, это определение:

- а) все ответы верны;
- б) справедливости судебной власти;
- в) компетентности судебной власти;
- г) беспристрастности судебной власти.

5. Назначение уголовного судопроизводства:

- а) назначения наказания;
- б) обвинение в совершенном преступлении;
- в) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- г) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

6. Какими характеристиками должен обладать такой элемент обвинительной речи прокурора, как юридическая оценка деяния:

- а) все ответы верны;
- б) быть аргументированной;
- в) основываться на глубоком понимании сущности применяемого материального закона.

7. Что означает обоснованность приговора суда:

- а) все ответы верны;
- б) приведение в нем аргументов в обоснование содержащихся в приговоре решений;
- в) соответствие его требованиям материального и процессуального закона при условии, что он поставлен в результате процесса, проведенного с соблюдением всех процессуальных гарантий;
- г) соответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела при доказанности этих выводов в судебном заседании.

8. Какими нравственными качествами должен обладать судья:

- а) все ответы верны
- б) честность, гуманность;
- в) развитое чувство совести;
- г) повышенное чувство долга в его нравственном аспекте.

9. Основополагающие принципы правосудия базируются на нравственных требованиях справедливости, гуманности, охраны чести и достоинства человека. Какой из перечисленных ниже принципов является главенствующим среди принципов уголовного процесса:

- а) принцип законности в уголовном судопроизводстве;
- б) принцип независимости судей и подчинение их только закону;
- в) принцип гласности;
- г) принцип презумпции невиновности и связанное с ним право обвиняемого на защиту.

10. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно-совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества – это:

- а) заповеди;
- б) нравственные идеалы;
- в) нравственные принципы;
- г) нравственные отношения.

#### Рекомендуемая литература:

1. Кодекс судейской этики (Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 года) [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации (режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
2. Артемов В.М. Профессиональная этика. – М.: Проспект, 2013 – 208 с.
3. Бойков А.Д. Уголовное судопроизводство и судебная этика. – М.: Юристъ, 2015. – 205с.
4. Веснина А. Судья должен быть в мантии // «ЭЖ-ЮРИСТ», № 24, июнь 2011.
5. Закомлистов А.Ф. Судебная этика. – СПб.: Юрид. центр «Пресс», 2012. – 189 с.
6. Калинин И.В. Судейская этика. Поведение судей в суде и вне суда. Ответственность судей в России // Российский судья. – 2013. – № 11. – С. 13 – 19.
7. Конституционные принципы судебной власти / Под ред. Н.Г. Кадникова. – М.: Юриспруденция, 2011.
8. Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. – М.: Проспект, 2012. – 128 с.
9. Пашин С. Судейская этика. – М.: Комплекс-Прогресс, 2011. – 201 с.
10. Строгович М.С. Проблемы судебной этики. – М.: Наука, 2014. – 272 с.
11. Этика судьи / Под ред. Ги Де Вель, Н.В. Радутной, Пьер Трюш и др. – М., 2012. – 384 с.
12. Юридическая этика / Сост. И.И. Аминов, З.З. Зинатуллин и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 240 с.
13. Лебедев В.М. Судебная власть в современной России. – СПб.: Лань, 2011.– 384 с.
14. Казанцев С.М. Суд присяжных в России: громкие уголовные процессы. – М.: Юридическая литература, 2011. – 495 с.
15. Цвык В.А. Профессиональная этика. Основы общей теории: Учебное пособие. – М.: РУДН, 2012. – 310 с.

## Тема 8. ЭТИКА СУДЕБНЫХ ПРЕНИЙ

### Вопросы для контроля знаний:

1. В чем состоит нравственное значение судебных прений?
2. Определите нравственные аспекты обвинительной речи прокурора.
3. Каковы нравственные требования к участию защитника в судебном процессе?

### Прокомментируйте высказывания:

«Профессия юриста состоит в том, чтобы все ставить под сомнение, ни с чем не соглашаться и без конца говорить». [Т. Джефферсон]

«Судья, вынесший обвиняемому приговор в припадке гнева, сам заслуживает смертного приговора». [М. Монтень]

«Несправедливость, допущенная в отношении одного человека, является угрозой всем». [Ш. Монтескье]

«Хорошие адвокаты, в своем большинстве, честно живут, усердно работают и умирают в бедности». [Д. Уэбстер]

«Закон должен быть похож на смерть, которая не щадит никого». [Ш. Монтескье]

### Тематика рефератов:

1. Особый правовой и нравственный статус прокурора, содержательная сторона его профессионального долга.
2. Этические требования при осуществлении прокурором деятельности по надзору за соблюдением законности.
3. Нравственное и социальное назначение профессии адвоката в гражданском обществе.
4. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание.
5. Этические нормы, регулирующие взаимоотношения адвоката с доверителем в уголовном процессе.

### Практические задания:

#### Практическое задание № 1.

Доверитель убеждает Вас в том, что Вы должны поступить по его делу определённым образом. Вы считаете, что такое поведение и поддержание позиции клиента невозможны с точки зрения права, но не можете в этом убедить клиента. Ваши действия?

#### Практическое задание № 2.

Вы адвокат, защищающий одного из трёх подсудимых. В ходе работы над делом Вы понимаете, что для полного оправдания Вашего клиента необходимо полностью обвинить двух остальных подсудимых. Как Вы поступите?

#### Практическое задание № 3.

Вы защитник обвиняемого в совершении кражи кошелька из сумочки. В ходе работы над делом Вы приходите к выводу, что Ваш подзащитный виновен в совершении этого преступления (в ходе одной из встреч он сам откровенно сказал Вам об этом). Однако Вы также видите множество процессуальных нарушений, допущенных следствием по данному делу. Вы уверены, что на основании этих нарушений дело можно «развалить» в суде. Как Вы поступите в этой ситуации? Каково будет Ваше решение, если Ваш подзащитный обвиняется в совершении ряда убийств?

#### Практическое задание № 4.

Вы защитник подсудимого. В ходе работы с ним и его делом Вы узнали, что он непричастен к совершению преступления, в котором его обвиняют. Однако клиент сообщил Вам, что он будет признавать в суде свою вину, так как этого от него потребовали люди, в действительности совершившие преступление. Он сказал Вам: «Мне лучше сесть, чем, если я останусь на воле, а остальных посадят. В такой ситуации мне будет только хуже». При этом Вы понимаете, что есть возможность отстаивать в суде



невинность Вашего подзащитного. Какой позиции Вы будете придерживаться в ходе судебного разбирательства?

Практическое задание № 5.

Вы адвокат. Ваш клиент обвиняется в краже запчастей из гаража. В ходе предварительного следствия украденное органами следствия найдено не было. В ходе одной из встреч клиент сообщил Вам о том, где лежат украденные запчасти, и попросил Вас передать его жене просьбу перепрятать похищенное. Как Вы поступите?

Рекомендуемая литература:

1. Андриевский С.А. Русские судебные ораторы в известных уголовных процессах XIX века. – Тула: Автограф, 2013. – 511 с.
2. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение. – М.: НОРМА, 2014. – 195 с.
3. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. – М.: Профобразование, 2011. – 155 с.
4. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: Учебник / Под ред. И.Л. Трунова. – М.: Юрайт, 2011. – 527 с.
5. Демидова Л.А., Сергеев В.И. Адвокатура в России: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 275 с.
6. Алексеев Н.С., Макарова З.В. Ораторское искусство в суде. – Л.: Издательство Ленинградского университета, 2014. – 192 с.
7. Зинатуллин З.З., Загуменнов Б.К., Серебренников С.В. Судебные речи и деловые бумаги адвоката по уголовным делам. – Ижевск, 2013. – 181 с.
8. Плевако Ф.Н. Избранные речи. – М.: Проспект, 2012. – 160 с.
9. Сергеич П. Искусство речи на суде. – М.: НОРМА, 2013. – 116 с.
10. Юдина Е.В. Юридическая психология. – М.: Норма, 2014. – 337 с.
11. Юридическая этика / Сост. И.И. Аминов, З.З. Зинатуллин и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 240 с.
12. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник. 3-е изд., изм. – М.: НОРМА, 2012. – 559 с.

## **Тема 9. ЭТИЧЕСКИЕ И ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ**

### Вопросы для контроля знаний:

1. Какова роль профессиональной этики в деятельности адвокатов?
2. Какие этические принципы регламентирует Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?
3. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката?
4. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката?
5. Каковы требования принципа конфиденциальности?
6. В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката?
7. Каково содержание принципа законности в деятельности нотариуса?
8. В чем заключается важность для профессии нотариуса принципов личной ответственности?

### Прокомментируйте высказывания:

«Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества». [Ж.Ж. Руссо]

«Адвокату следует открыто и ясно изложить дело... потом он уже сам сумеет его запутать». [А. Манцони]

«Адвокат – государственный муж, который защищает нас от грабителей, лишая их повода нас грабить». [Г. Менкен]

«Цивилизация привела к тому, что уже не важно, кто прав, а кто не прав; важно, чей адвокат лучше или хуже». [В. Швобель]

«Защита дурного деяния хуже самого деяния». [Б. Грасиан]

«Насколько справедливее кажется адвокату дело, за которое ему щедро заплатили». [Б. Паскаль ]

### Тематика рефератов:

1. Адвокатская тайна: понятие, нравственный смысл, содержание.
2. Международные этические стандарты профессии нотариуса.
3. Этика взаимоотношений нотариуса с физическими и юридическими лицами.
4. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса.
5. Этика взаимоотношений нотариуса с представителями государственной власти и муниципального управления.

### Практические задания:

#### Практическое задание № 1.

На устном приёме к Вам приходит клиент, сильно кашляя. Спрашивает, как ему получить группу по инвалидности, поскольку по заключению комиссии ему ставят закрытую форму туберкулёза, хотя он понимает, что в действительности имеется открытая форма заболевания. Ваши действия.

#### Практическое задание № 2.

К Вам на приём пришла женщина. Она желает лишить своего мужа родительских прав в отношении их общего ребёнка. В ходе беседы с ней Вы выясняете все обстоятельства дела. Однако также Вы понимаете, что требования клиентки являются необоснованными и лишение родительских прав отца нарушит права и законные интересы самого ребёнка. Более того, Вы приходите к выводу, что если в суде отец не будет обеспечен юридической поддержкой, он наверняка проиграет процесс и будет лишён родительских прав, что нарушит интересы ребёнка. Ваши действия.

### Практическое задание № 3.

К Вам на приём пришли супруги Ивановы. Они просят оказать им юридическую помощь – представлять их интересы в суде по делу о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ваши действия? Как Вы поступите, если супруга обратилась к Вам с просьбой представлять её интересы в суде второй инстанции, при том, что Вы осуществляли представительство интересов её мужа по этому же делу в суде первой инстанции?

### Практическое задание № 4.

Вы работаете юристом в крупной торговой организации. В настоящее время налоговая служба проводит проверку организации. Ваш начальник знает о существующих в организации «налоговых проблемах» и, вызвав Вас к себе в кабинет, передаёт Вам конверт с деньгами для передачи инспектору, проводящему проверку, для того, чтобы «он закрыл глаза на некоторые проблемы». Отказ от передачи денег грозит Вам увольнением. Как Вы поступите?

### Практическое задание № 5.

Вы адвокат. На встрече со своим подзащитным, который обвиняется в совершении ряда особо тяжких преступлений, он полностью сознаётся во всём и рассказывает Вам, как совершал все преступления, при том, что ранее всё отрицал. Тем не менее, он настаивает на том, чтобы Вы продолжали осуществлять его защиту. Продолжите ли Вы защищать этого человека? Если да, то будете ли Вы настаивать в суде на его невиновности?

### Практическое задание № 6.

Вы адвокат. В настоящее время Вы ведёте несколько дел и дополнительно в силу загруженности можете взять только ещё одно. По телефону Вам сообщили, что предстоит встреча с клиентом, дело которого не является сложным, и за него он готов заплатить хороший гонорар. Находясь в офисе в ожидании встречи, к Вам на приём зашла женщина, проблема которой связана с несовершенством законодательства, применение которого нарушает Конституцию и конституционные права и свободы неопределённого количества граждан РФ. Вы понимаете необходимость решения данной проблемы, но женщина не может в полном объёме оплатить Ваши услуги. И Ваш размер гонорара может быть в несколько раз меньше, чем тот, который готов предложить первый клиент, встречи с которым Вы ожидаете. Каким делом Вы займётесь?

### Практическое задание № 7.

В ходе работы клиент, обвиняемый по уголовному делу, рассказал Вам деликатные подробности о своей жизни, о которых больше никто не знает. А именно, что в момент совершения преступления он был у своей любовницы, которая могла бы подтвердить его алиби. Вы понимаете, что используя эту информацию в суде, сможете доказать невиновность Вашего подзащитного. Однако он категорически против допроса свидетеля и озвучивания в суде информации о существовании у него любовницы, так как не хочет разрушать свою семью. Как Вы поступите?

### Рекомендуемая литература:

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года (с изменениями и дополнениями, утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 08.04.2005; III Всероссийским съездом адвокатов 05.04.2007) [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации (режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
2. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Принят 24 декабря 2008 г. (Приказ МВД РФ № 1138) [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации (режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
3. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации (Постановление Собрания представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации от 18

- апреля 2001 года, № 10) [Электронный ресурс]. Официальный сайт небюджетного нотариата Российской Федерации (режим доступа <http://old.notariat.ru>).
4. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: Учебник/ Под ред. И. Л. Трунова. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 527 с.
  5. Демидова Л. А., Сергеев В.И Адвокатура в России: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 275 с.
  6. Белик В.Н. Обеспечение конституционного права на квалифицированную юридическую помощь и нормы профессиональной этики адвоката // Уголовное судопроизводство, 2014. – № 1. – С. 26–28.
  7. Вергасова Р.И. Нотариат в России: Учебное пособие. – М.: Юристъ, 2013. – 163 с.
  8. Гонгалов Б.М. Нотариат и нотариальная деятельность/ Под ред. В.В. Яркова, Н.Ю. Рассказовой. – М.: Волтерс Клувер, 2014. – 402 с.
  9. Грудцына Л.Ю. Адвокатское право: Учебно-практическое пособие. – М.: Деловой двор, 2012. – 320 с.
  10. Кушнарченко И.А. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. – М.: РУДН, 2011. – 285 с.
  11. Макарова З.В. Профессиональная защита подозреваемых, обвиняемых. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. – 336 с. Профессиональная этика юриста 205
  12. Никитина А.В. Справочник адвоката по семейным делам. – М.: Юрайт, 2011. – 432 с.
  13. Смоленский М.Б. Адвокатура в Российской Федерации. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2011. – 306 с.
  14. Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статус. – М., 2013. – 192 с.
  15. Традиции адвокатской этики / Сост. И.В. Елисеев и др. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. – 96 с.
  16. Туринов И.Л. Энциклопедия будущего адвоката. – М.: Юрайт, 2010 – 784 с.
  17. Цуканов С.С. Этика в профессиональной деятельности нотариуса// Гражданин и право. – № 5. – 2012.

## Тема 10. ЭТИКЕТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

### Вопросы для контроля знаний:

1. Определите понятия: этикет, служебный этикет.
2. Назовите основные нравственные принципы служебного этикета.
3. Перечислите этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров.
4. Какие этические нормы необходимо соблюдать при приеме населения?
5. Назовите основные требования делового этикета во взаимоотношениях с сотрудниками.
6. Какими правилами служебного этикета необходимо руководствоваться при проведении деловых совещаний?
7. Каковы правила телефонного общения?
8. Назовите основные этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг.
9. Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях?
10. В чем заключаются особенности юридического этикета?

### Прокомментируйте высказывания:

«В основе всех хороших манер лежит одна забота – забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо». [Д. Лихачев]

«В управлении не должно быть полуответственности: она с неизбежностью ведет к утайке растрат и неисполнению законов». [Наполеон I]

«Все искусство управления состоит в искусстве быть честным». [Т. Джефферсон]

«Если вам дорога ваша собственная репутация, имейте дело лишь с людьми, обладающими достойными качествами, ибо лучше быть одному, чем в дурной компании». [Д. Вашингтон]

«Легче справиться со своей нечистой совестью, нежели со своей нечистой репутацией». [Ф. Ницше]

«Я полагаю, что тот, у кого в голове сложилось о чем-либо живое и ясное представление, сумеет передать его на любом, хоть на тарабарском наречии». [М. Монтень]

### Тематика рефератов:

1. Особенности этикетной нормы как регулятора отношений между людьми.
2. Характеристика основных принципов делового этикета.
3. Этикет служебного общения (просьбы, приказы, наказания, поощрения, особенности коммуникации в организации).
4. Мультикультурализм и национальные модели делового этикета в условиях глобализации международных рыночных отношений.
5. Публичное выступление и общение с представителями СМИ.

### Практические задания:

#### Практическое задание № 1.

На основе анализа ситуации примите решение. Этично ли дать взятку, чтобы фирма могла получить выгодный контракт?

#### Практическое задание № 2.

На основе анализа ситуации примите решение. Вы помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, упаковку чистых дисков и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

#### Практическое задание № 3.

Вы представляете интересы фирмы в хозяйственном споре. Ваш секретарь приносит Вам факсимильное сообщение – письмо юриста Коврова, представляющего в этом споре противоположную сторону. Видимо, по ошибке, вследствие невнимательности, факс был

отправлен по номеру Вашего офиса. В этом письме, адресованном своему клиенту, юрист противоположной стороны даёт детальное обоснование своей позиции, подробно излагает свою стратегию и план действий по делу. Как Вы поступите в данной ситуации?

Проанализировав ситуацию, определить, какие принципы профессиональной этики юриста затрагиваются и/или сталкиваются (конфликтуют) в этой ситуации. Продумайте максимальное количество вариантов поведения в сложившейся ситуации и выберите единственно верный, если Вы готовы это сделать.

Практическое задание № 4.

Вы должностное лицо. Недавно Вы взяли кредит, но понимаете, что не сможете погасить его, так как Ваш супруг (супруга) потерял (а) работу и Ваша заработная плата не позволит погасить кредит. Вы понимаете, что можете потерять часть своего имущества, не сможете оплачивать обучение Ваших детей и т.д. В это время к Вам обращается человек, который предлагает Вам деньги в сумме, равной размеру кредита. Но за это Вы должны в его пользу принять незаконное решение. Как Вы поступите? Как Вы поступите, если деньги нужны на проведение срочной операции Вашему близкому человеку. Операция стоит 50 000\$, и именно эту сумму Вам предлагают в качестве взятки?

Тестовые задания:

1. Этикет – это:

- а) свод правил поведения человека в обществе;
- б) нормы взаимоотношений людей различного правового, социального, интеллектуального статуса.

2. К основным принципам этикета относятся:

- а) скромность;
- б) деликатность;
- в) тактичность и чуткость;
- г) вежливость и сдержанность.

3. В соответствии с принципом объективности профессиональный юрист:

- а) не должен иметь дело с информацией, если он предполагает, что она содержит искажения или вводящие в заблуждение сведения;
- б) не должен исказить свои профессиональные или деловые суждения по причине предвзятости, конфликта интересов или неправомерного влияния других лиц;
- в) должен добросовестно действовать в соответствии с профессиональными стандартами.

4. Выберите верное суждение:

- а) профессиональный юрист должен соблюдать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным клиентом;
- б) профессиональный юрист не обязан следовать принципу конфиденциальности вне своей профессиональной среды;
- в) профессиональный юрист вправе использовать или раскрывать конфиденциальную информацию после окончания профессиональных отношений с клиентом.

5. При возникновении обстоятельств, которые могут привести к возникновению угрозы нарушения этических принципов, профессиональный юрист должен:

- а) отказаться от выполнения задания;
- б) определить и оценить значимость угроз, а также предпринять соответствующие меры предосторожности по устранению угроз или сведению их до минимума;
- в) четко следовать положениям Кодекса этики, описывающим аналогичные обстоятельства.

6. Если при угрозе несоблюдения фундаментальных принципов профессиональный юрист не может предпринять надлежащие меры предосторожности, ему следует:

- а) сообщить о факте угрозы клиенту;
- б) продолжить выполнения задания;
- в) отказаться от предоставления услуг клиенту.

7. Угроза личной заинтересованности возникает в случае, если:
- а) у профессионального юриста имеются финансовые или другие интересы в делах клиента;
  - б) профессиональный юрист настолько активно отстаивает какую-либо позицию или мнение, что это негативным образом влияет на объективность суждения;
  - в) профессиональному юристу пытаются помешать с помощью угроз действовать объективно.
8. Какие из приведенных ниже обстоятельств могут создать угрозу самоконтролю:
- а) условный гонорар;
  - б) наличие тесных деловых отношений с клиентом;
  - в) обнаружение существенной ошибки в процессе работы.
9. Согласно какому принципу профессиональный юрист должен обеспечивать конфиденциальность информации о данных своего клиента, полученных в результате отношений между ними:
- а) объективности;
  - б) конфиденциальности;
  - в) профессионального поведения.
10. Принцип профессионального поведения предполагает, что:
- а) профессиональный юрист должен соблюдать соответствующие законы и нормативные правовые акты и избегать любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать его профессию;
  - б) профессиональный юрист должен действовать открыто и честно в профессиональных и деловых отношениях.
11. Какая существует демократическая форма защиты прав личности:
- а) народовластие;
  - б) независимое правосудие;
  - в) прокурорский надзор за деятельностью должностных лиц;
  - г) административный порядок защиты прав и свобод человека.

Рекомендуемая литература:

1. Алешина Л.Г. О вежливости, о такте, о деликатности. 4-е изд., перераб. и доп. – Л.: Лениздат, 2014. – 253 с.
2. Анциферов В.В., Бондарев С.С. Конфликты в служебном коллективе: профилактика и разрешение: Учебное пособие в 2-х частях. – Воронеж: ВИ МВД России, 2013. – 328 с.
3. Вечер Л.С. Деловое общение государственного служащего. – М.: Форум, 2012. – 223 с.
4. Виноградова В.И. О деловой этике и этикете. – М.: Проспект, 2012. – 388 с.
5. Востриков Л.А. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического общения. – М.: Дело, 2011. – 416 с.
6. Егоршин А.П. Этика деловых отношений. – М.: НИМБ, 2015. – 416 с.
7. Зубанова С.Г. Этика. – М.: Научная книга, 2012. – 164 с.
8. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2013. – 432 с.
9. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения. – М.: Изд-во Форум, 2012. – 304 с.
10. Кузнецов И.Н. Деловая этика и деловой этикет. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 256 с.
11. Кушнаренко И.А. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. – М.: РУДН, 2013. – 285 с.
12. Ладатко Л.В. Этика и культура управления: Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 320 с.
13. Макаров Б.В. Деловой этикет. – М. Феникс, 2013. – 316 с.

14. Профессиональная этика и служебный этикет / Под ред. Н.Н. Кикотя. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 559 с.
15. Титова Л.Г. Деловое общение. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 240 с.